


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.

подпись, расшифровка подписи

« 24 » мая 2021 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | История туризма и гостеприимства |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Педагогика профессионального образования и социальной деятельности |
| Курс | 1 |

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

полное наименование

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2021 г.

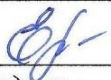
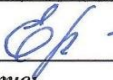
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------|---------|--------------------------------------|
| Аникудинова Е.А. | ППОиСД | К.п.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой ППОиСД, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД |
|  <i>Подпись</i> / Львова Е.Н. / <i>расшифровка подписи</i> « 11 » мая 2021 г. |  <i>Подпись</i> / Львова Е.Н. / <i>расшифровка подписи</i> « 11 » мая 2021 г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: является познакомить учащихся с периодами в истории развития туризма и гостеприимства, основными географическими открытиями.

Задачи:

- раскрыть истоки туризма и его развития;
- выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма;
- рассмотреть особенности развития российского туризма на всех этапах.
- научить ориентироваться в главных этапах истории туризма и гостеприимства России и мира и их хронологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «История туризма и гостеприимства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.1.06


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Введение в туризм», История, «Человек и его потребности».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Философия».

Является предшествующей для дисциплин: «Профессиональная этика и этикет», учебная (ознакомительная) практика, «Государственная итоговая аттестация».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические, этические и философские основы туризма. - основные исторические этапы развития туризма - закономерности, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах и историко-культурное наследие России; - основные понятия и категории истории туризма, законы и закономерности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать справочные материалы по туризму; - оценивать исторический опыт организации туризма и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах; <p>Владеть:</p> <p>навыками исторического анализа социально-значимых проблем и процессов исторического прошлого России и воспринимать</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| | межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах в аспекте развития туризма; |
|--|--|


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (108 часов)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | | | |
|--|---|----------------------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 2 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 48 | 48 | | |
| Аудиторные занятия: | 48/48* | 48/48* | | |
| лекции | 16/16* | 16/16* | | |
| Семинары и практические занятия | 32/32* | 32/32* | | |
| лабораторные работы, практикумы | - | - | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Устный опрос Проверка задания | Устный опрос Проверка задания | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | | |


* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. История путешествий. | | | | | | | |
| 1.История туризма как учебная дисциплина | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 2. Основные этапы истории туризма в древности. | 12 | 2 | 4 | | | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 3. Путешествия в эпоху античности. | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 4. Путешествия в средневековье. | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 5. Великие географические открытия XV – XVI вв. | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.) | 12 | 2 | 4 | | | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| Раздел 2. Развитие туризма на современном этапе. | | | | | | | |
| 7. Путешествия современности и начало туризма. | 12 | 2 | 4 | | | 8 | Устный опрос Проверка задания |
| 8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.) | 12 | 1 | 2 | | 2 | 8 | Устный опрос Проверка задания |
| 9. Основы туристской деятельности | 12 | 1 | 2 | | 2 | 8 | Устный опрос Проверка |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----|----|----|--|----|----|---------|
| на современном этапе. | | | | | | | задания |
| Итого | 108 | 16 | 32 | | 12 | 60 | |
| | | | | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Раздел 1. История путешествий.

Тема 1. История туризма как учебная дисциплина

Цели и задачи курса "История туризма". Методы исследования в «Истории туризма». Основные этапы истории туризма. Интенсивность туризма. Исследователи в истории туризма.

Тема 2. Основные этапы истории туризма в древности.

Путешествия в древнем мире (Египет, Китай, Финикийцы).

Тема 3. Путешествия в эпоху античности

Микенская культура. Путешествия древних греков и римлян. Путешествия Геродота. Паломнический туризм. Путешествие греческого купца Пифея. Греция - родина спортивного туризма. Военные походы Александра Македонского. Сеть государственных гостиниц в Древнем Риме. Лечебный туризм в Риме.

Тема 4. Путешествия в средневековье.

Арабские путешественники. Норманнские мореплаватели. Крестовые походы. Средневековые университеты.

Тема 5. Великие географические открытия XV – XVI вв.

Великие географические открытия XV – XVI вв. Открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке.

Тема 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.)

Путешествия английских мореплавателей к северной Америке. Освоение новых земель русскими путешественниками и мореплавателями в XVII и XIX вв.

Раздел 2. Развитие туризма.

Тема 7. Путешествия современности и начало туризма.


Развитие и становление туристской индустрии в Западной Европе. Развитие туристского экскурсионного дела в России в конце XVIII - начало XIX вв. Туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти с 1917 – 1927 гг.

Тема 8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.)

Организация экскурсионного дела в 1927 – 1936 гг. Расширение сети туристских организаций и клубов в 50 – 70-е годы в СССР. Состояние туристского дела в России на современном этапе.

Тема 9. Основы туристской деятельности на современном этапе.

Организационные формы туризма. Формирование и продвижение туристского продукта. Характеристика туристских ресурсов и принципы их рационального

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

использования. Меры по обеспечению безопасности туристских путешествий. Перспективы развития туризма и социально-культурного сервиса в России и мире.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История путешествий.

Тема 1. История туризма как учебная дисциплина

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- периодизация и факторы развития туризма;
- охарактеризуйте основные этапы истории туризма.

Тема 2. Основные этапы истории туризма в древности.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- охарактеризуйте цивилизацию Египета;
- охарактеризуйте цивилизацию Китая, Индии;
- охарактеризуйте цивилизацию Финикийцев.

Тема 3. Путешествия в эпоху античности

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- путешествия Геродота.
- паломнический туризм.
- путешествие греческого купца Пифея.
- Греция - родина спортивного туризма.
- лечебный туризм в Риме.

Тема 4. Путешествия в средневековье.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.


Вопросы для обсуждения:

- арабские путешественники.
- норманнские мореплаватели.
- крестовые походы.
- средневековые университеты.

Тема 5. Великие географические открытия XV – XVI вв.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- Открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке.

Тема 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.)

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- путешествия английских мореплавателей к северной Америке.
- освоение новых земель русскими путешественниками и мореплавателями в XVII и XIX вв.

Раздел 2. Развитие туризма на современном этапе.

Тема7. Путешествия современности и начало туризма.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- развитие и становление туристской индустрии в Западной Европе.
- развитие туристского экскурсионного дела в России в конце XVIII - начало XIX вв.
- туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти с 1917 – 1927 гг.

Тема8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.)

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- организация экскурсионного дела в 1927 – 1936 гг.
- расширение сети туристских организаций и клубов в 50 – 70-е годы в СССР.
- состояние туристского дела в России на современном этапе.

Тема 9. Основы туристской деятельности на современном этапе.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- организационные формы туризма.
- формирование и продвижение туристского продукта.
- характеристика туристских ресурсов и принципы их рационального использования.
- меры по обеспечению безопасности туристских путешествий.
- перспективы развития туризма и социально-культурного сервиса в России


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Понятия туризма и его виды
2. Значение туризма в социально-культурной и экономической жизни общества
3. Основные законодательные акты о туризме
4. Периодизация туризма в Западной Европе
5. Факторы развития туризма
6. Первые путешественники древнего мира (Египет, Китай)
7. Путешествия древних греков (Геродот, Евдокс и др.)
8. Маршруты арабских путешественников (Ибн Баттут, Иби-аль-Варди и др.)
9. Путешествия нормандских мореплавателей в IX веке. Посещение викингами Северной Америки
10. Важнейшие географические открытия во время Крестовых походов
11. Походы Генриха Мореплавателя и их значение
12. Путешествия средневековых Китайских и Арабских мореплавателей
13. Путешествия Христофора Колумба и их значение
14. Путешествия Васко да Гама
15. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана
16. Открытие и освоение новых земель в Центральной Америки Э. Кортесом
17. Открытие и освоение новых земель в Южной Америке Фр. Писсаро
18. Северные морские путешествия (Ченслен, Баренц, Беринг)
19. Освоение Сибири и Дальнего Востока (Ермак, Дежнев, Хабаров)
20. Кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна
21. Экспедиции Н.М. Пржевальского по Центральной Азии
22. Развитие экскурсионного дела в России в начале XVIII и XX веков.
23. Туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти
24. Первые пешеходные и велосипедные кругосветные путешествия К.К. Ренгартена и А.П. Панкратова
25. Организация туристской деятельности в СССР 1927-1940 гг.
26. Развитие туризма в СССР 1950-1980 гг.
27. Организационные формы туризма
28. Общая характеристика туристского продукта
29. Виды туристских услуг и их характеристика
30. Обеспечение безопасности туристского путешествия


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|--|
| Тема 1. История туризма как учебная дисциплина | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подобрать 5 определений с использованием основной и | 6 | устный опрос, проверка задания |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| | дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины. | | |
| Тема 2. Основные этапы истории туризма в древности. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 1. Написать краткое изложение основных маршрутов туризма в древности. 2. Подготовит доклад «Каковы были основные причины миграций и переселений в Древнем мире?» | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 3. Путешествия в эпоху античности. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Сделать презентацию на тему «Курорты в Римской империи» 2. Подготовить доклад на тему «Путешествия великих людей в Древней Греции». | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 4. Путешествия в средневековье. | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Написать краткое изложение основных этапов путешествия в средневековье. | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 5. Великие географические открытия XV – XVI вв. | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Подготовьте презентацию на тему «Великие путешественники» 2. Составить кроссворд на тему великих географических открытий. | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.) | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания 1. Выпишите на листе по 20 качеств, важных, на ваш взгляд, для путешественников того времени. Б) Проранжируйте список по степени значимости качеств (от 1 до 20). 2. Подготовить устный доклад на тему, почему важно ответственно относиться к подготовке к путешествию. | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 7. Путешествия современности и начало туризма. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями 1. Выявить критерии путешествия на | 8 | устный опрос, проверка задания |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|----|--------------------------------|
| | примере конкретной страны. 2. Составить таблиц названий различных видов туризма, появившихся в 20 веке | | |
| Тема 8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.) | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания 1. Сделай доклад на тему «Туристские организации в СССР». | 8 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 9. Основы туристской деятельности на современном этапе. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1. Проанализировать формирование и реализацию государственной туристской политики в других странах и в России. 2. Сделать сравнительную таблицу.. | 8 | устный опрос, проверка задания |
| | подготовка к зачету | | |
| Итого | | 60 | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488091>
2. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477381>

дополнительная:

1. Зорин, И. В. Энциклопедия туризма : Справочник / Зорин И. В. , Квартальной В. А. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-279-02264-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279022649.html>
2. Максимовская, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для вузов / О. А. Максимовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

URL: <https://urait.ru/bcode/473031>

3. Именнова, Л. С. Музейная дестинация в системе культурного туризма. Социокультурный анализ : монография / Л. С. Именнова. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2011. — 228 с. — ISBN 978-5-98704-561-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51875.html>
4. Пяткова, С. Г. Основы туризма : учебно-методическое пособие / С. Г. Пяткова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0812-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83810.html>

учебно-методическая:

1. Аникудимова Е. А. История туризма и гостеприимства : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Туризм» - бакалавриат / Е. А. Аникудимова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1670>

Согласовано:

З. Биби-рь ООП / Ерминова М. И. / Еер /
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


б) Программное обеспечение

| наименование | договор |
|---------------------------|---------|
| СПС Консультант Плюс | |
| НЭБ РФ | |
| ЭБС IPRBooks | |
| АИБС "МегаПро" | |
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» | |
| MicrosoftOffice 2016 | |
| или | |
| «Мой офис стандартный» | |
| ОС MicrosoftWindows | |
| Антивирус Dr.Web | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2021]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. — Москва, [2021]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. — Томск, [2021]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2021]. —

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znaniium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikop» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

зам. нач. УИТиТ | *Ключкова Н.В.*
должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Аникудимова Е.А.

ФИО

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|----------|--|---|---------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |